



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
Via Carlo Felice – 321/A  
**09025 SANLURI (CA)**

Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922  
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it  
[www.istitutocomprensivosanluri.edu.it](http://www.istitutocomprensivosanluri.edu.it)

# *Progetto accoglienza*

## *A.S. 2020/2021*

SCUOLA  
del'INFANZIA



*Statale*  
*Serrenti / Sanluri*

## UNA FANTASTICA ACCOGLIENZA

L'accoglienza è un modo di essere e non solo un momento dell'anno scolastico. È mettersi in un atteggiamento di cura, empatia verso i bambini e le famiglie per stare bene a scuola. "Accogliere" significa andare incontro all'altro, accettarlo così com'è e cominciare a camminare e a imparare insieme. Vista l'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, quest'anno ci apprestiamo ad affrontare un anno particolarmente complesso sotto tutti gli aspetti. Pertanto l'accoglienza dei bambini e delle bambine dovrà essere effettuata nel pieno rispetto delle nuove disposizioni igienico-sanitarie previste dal protocollo redatto dal Comitato Tecnico scientifico. L'accoglienza non si improvvisa. È frutto di un progetto educativo che approfondisce pensieri e intenzioni condivise. Il percorso che proponiamo è dedicato sia all'inserimento dei più piccoli, sia al coinvolgimento dei grandi con attività, giochi e proposte didattiche che danno spazio alla curiosità, al bisogno di esplorare e di fare, di esprimersi e socializzare, di essere autonomi e collaborare, di immaginare e creare.

L'accoglienza nella scuola dell'infanzia statale prevede:

- **MOMENTI DI ACCOGLIENZA E DIALOGO CON I GENITORI**
  
- **PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI**
  - Fase dell'inserimento vero e proprio dei bambini nuovi iscritti, con modalità gradualmente che rispettino i loro tempi.
- **VERIFICA DELL'INSERIMENTO**
  
- **VALUTAZIONE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA.**



### MOMENTI DI ACCOGLIENZA E DIALOGO CON I GENITORI

Le docenti intendono dedicare attenzione anche all'accoglienza dei genitori per conoscersi e costruire fiducia, ascoltando la storia del bambino e i suoi bisogni.

Per costruire un clima di reciproca fiducia le insegnanti si propongono di:

1. Fornire elementi di conoscenza riguardo la scuola, le attività, le regole da seguire.
2. Esplicitare le modalità con le quali verranno accolti i bambini;
3. Motivare l'importanza di attivare una relazione personalizzata per ogni bambino;
4. Stabilire tempi flessibili per l'inserimento;
5. Creare spazi di dialogo (colloqui, bacheca della scuola, ecc.)
6. Fornire informazioni sull'orario di funzionamento;
7. Fornire indicazioni sul materiale eventualmente da portare a scuola;
8. Distribuire i moduli di autorizzazioni in relazione all'eventuale produzione di foto, filmati, uscite nel quartiere e deleghe per il ritiro degli alunni.



## PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI

Non sempre i tempi dei bambini coincidono con quelli degli adulti, pertanto le insegnanti consigliano i genitori affinché non si lascino ingannare dall'entusiasmo dei primi momenti, ma accettino crisi e regressioni come parte del processo di inserimento.

Particolare attenzione sarà rivolta ai bambini speciali, dedicheremo più tempo al dialogo, alla storia del bambino, alle strategie di aiuto e di relazione. Condivideremo con la famiglia tempi e modalità di frequenza. L'insegnante deve tener conto della storia, dei vissuti e delle esperienze personali di ciascun bambino favorendo un percorso di approccio graduale e rassicurante alla vita di gruppo e all'organizzazione scolastica.

### FASE DELL'INSERIMENTO:

- ✓ Obiettivo: favorire l'inserimento superando ansie, timori e paure.
- ✓ Bisogni da soddisfare: esplorare, scoprire e appropriarsi del nuovo ambiente; avvicinarsi e conoscere un nuovo mondo di relazioni con gli adulti e bambini in modo che si susseguano momenti di gioco libero e di cura ad attività che sostengano i vissuti affettivi e creino i primi legami.
- ✓ Durata e tempi: L'incontro con i bambini nuovi o già conosciuti sarà pensato in modo personalizzato. Pertanto, in base alle necessità e alle esigenze di ogni bambino, le insegnanti valuteranno i tempi e le modalità di permanenza a scuola di ciascuno di essi.

L'accoglienza nel plesso si **Serrenti** sarà così organizzata:

	Bambini/e di 4 e 5 anni	
<b>II PRIMO</b> giorno di scuola 22.09.2020	<b>Ingresso:</b> ore 10:30	<b>Uscita:</b> dalle ore 11:45 alle 12:00
<b>II SECONDO</b> giorno di scuola 23.09.2020	<b>Ingresso:</b> dalle ore 9:00 alle ore 9:30	<b>Uscita:</b> dalle ore 11:00 alle ore 11.15
	Bambini/e di 2 anni ½ e 3 anni	Bambini/e di 4 e 5 anni
<b>II TERZO</b> giorno di scuola 24.09.2020	<b>Primo gruppo:</b> Cognome: dalla lettera <b>A</b> alla lettera <b>M</b> <b>Ingresso:</b> dalle 8:50 alle ore 9:00	<b>Ingresso:</b> alle ore 11:10 <b>Uscita:</b> alle ore 12:40

	<b>Uscita:</b> alle ore 9:50  <b>Secondo gruppo:</b> Cognome dalla lettera <b>N</b> alla lettera <b>Z</b> <b>Ingresso: dalle 10:00</b> <b>alle</b> ore 10:10 <b>Uscita:</b> ore 11:00	
<b>QUARTO giorno di scuola</b>  25 /09/2020	<b>Primo gruppo</b> <b>Ingresso:</b> dalle ore 8:50 alle 9:00 <b>Uscita:</b> ore 9:50 <b>Secondo gruppo</b> <b>Ingresso:</b> dalle ore 10:00 alle 10:10 <b>Uscita:</b> ore 11:00	<b>Ingresso:</b> alle ore 11:10 <b>Uscita:</b> alle ore 12:40

L'accoglienza nel plesso si **Sanluri** sarà così organizzata:

	<b>Bambini/e di 4 e 5 anni</b>	
<b>II PRIMO giorno di scuola</b> 22.09.2020	<b>Ingresso:</b> dalle ore 9:00 Alle ore 9:30	<b>Uscita:</b> dalle ore 11:00 alle 11:15
<b>II SECONDO giorno di scuola</b> 23.09.2020	<b>Ingresso:</b> alle ore 9:00 alle ore 9:30	<b>Uscita:</b> alle ore 11:00 alle 11:15
	<b>Bambini/e di 2 anni ½ e 3 anni</b>	
<b>II TERZO giorno di scuola</b> 24.09.2020	<b>Primo gruppo:</b> Cognome: dalla lettera <b>A</b> alla lettera <b>M</b> <b>Ingresso:</b> ore 10:30  <b>Secondo gruppo:</b> Cognome dalla lettera <b>N</b> alla lettera <b>Z</b> <b>Ingresso:</b> ore 11:30	<b>Uscita:</b> alle 11:15  <b>Uscita:</b> ore 12:15

	Bambini/e di 2 anni ½ e 3 anni	Bambini/e di 4 e 5 anni
<b>QUARTO</b> giorno di scuola  25 /09/2020	<b>Primo gruppo</b> Cognome: dalla lettera <b>A</b> alla lettera <b>M</b> <b>Ingresso:</b> dalle ore 8:30 alle 9:00 <b>Uscita:</b> dalle 10:00 alle 10:15  <b>Secondo gruppo</b> Cognome dalla lettera <b>N</b> alla lettera <b>Z</b> <b>Ingresso:</b> dalle ore 10:30 alle 11:00 <b>uscita</b> dalle ore 12:00 alle 12:15	<b>Ingresso:</b> dalle ore 8:00 alle 9:00 <b>Uscita:</b> dalle ore 12:00 alle ore 12:30

**DA LUNEDÌ 28 fino all'inizio del servizio mensa**

I bambini osserveranno il seguente orario:

<b>INGRESSO</b>	<b>USCITA</b>
Dalle ore 8:00 alle ore 9:00	Alle ore 12:30 alle ore 13:00

✚ Al fine di promuovere il benessere a scuola **I BAMBINI NUOVI ISCRITTI nella prima settimana** di attivazione del servizio mensa osserveranno il seguente orario:

	<b>INGRESSO</b>	<b>USCITA</b>
<b>Scuola che opera con un solo turno mensa</b>	Dalle ore 8:00 alle ore 9:00	Alle ore 13:00
<b>Scuola che opera con due turni mensa</b>	Dalle ore 8:00 alle ore 9:00	Alle ore 13:00 Alle ore 14:00

## **Ruolo dell'insegnante:**

**NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI**, le insegnanti si propongono di:

- Rendere l'ingresso degli alunni sereno e piacevole attraverso un graduale distacco dalle figure parentali, tenendo conto che ognuno si presenta con la sua storia, la sua provenienza, il suo modo d'essere;
- Incoraggiare il bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza;
- Favorire l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco;
- Promuovere attraverso l'ascolto la conoscenza reciproca dei bambini/e;
- Facilitare la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

**NEI CONFRONTI DEI GENITORI** le insegnanti si propongono di:

- Incoraggiare a lasciare i figli con serenità;
- Far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino;
- Sollecitare gli stessi a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte nell'ambito scolastico.

**NEI CONFRONTI DEGLI OPERATORI SCOLASTICI** le insegnanti si propongono di:

- Favorire un atteggiamento di sintonia;
- Promuovere un atteggiamento di collaborazione tra colleghi, collaboratori scolastici e genitori;
- Concordare le modalità di comunicazione tra docenti e collaboratori che adotteremo nel corso dell'anno, per facilitare le soluzioni di eventuali problemi.

## **ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA**

Per favorire l'integrazione del bambino nel gruppo e nell'intero contesto scolastico, per stimolare la comunicazione interpersonale e la costruzione di nuove relazioni, verranno proposte attività manipolative, attività grafiche, pittoriche, giochi motori, gioco libero con materiale strutturato e non, filastrocche e girotondi.

## **STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI**

In relazione alla situazione di emergenza sanitaria nazionale, non sarà possibile attivare momenti e attività di intersezione. Verranno quindi organizzati all'interno delle sezioni gli spazi strutturati dove i bambini potranno giocare in piccolo gruppo e individualmente; i contesti saranno rassicuranti e allo stesso tempo accattivanti alla portata dei bambini, per suscitare curiosità, approccio e utilizzo.

## **COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI PIÙ GRANDI DELLA SCUOLA**

Nelle prime giornate si prevedono momenti di coinvolgimento dei bambini più grandi, per infondere sicurezza e fiducia nei più piccoli durante il tempo scuola.

## **VERIFICA DEL PROGETTO**

Il progetto prevede di verificare:

- I risultati ottenuti nell'inserimento da ogni bambino;
- La soddisfazione delle famiglie;
- L'efficacia del progetto stesso;
- Autovalutazione del lavoro svolto.

Le docenti di Sanluri e Serrenti