

INTEGRAZIONE AL PTOF 2020-21**PROGETTI: SI TORNA TUTTI A ISCOLA****LINEA DIDATTICA ITALIANO E MATEMATICA****LINEA ASCOLTO E SUPPORTO****INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE****❖ POR FSE 2014/2020 PROGETTO ISCOLA LINEA DIDATTICA: ABC LINGUA ITALIANA - AZIONE 10.2.2 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"**

Il successo formativo degli alunni è la prima finalità a cui ogni scuola deve tendere. Base per raggiungerlo è il superamento delle difficoltà degli alunni. Il progetto "Abc lingua italiana" intende costruire una scuola diversa a misura di ciascuno. Il recupero degli alunni in difficoltà costituisce un problema difficile da risolvere, poiché necessita un insegnamento spesso individualizzato, nei contenuti e nelle strategie, e tempi d'apprendimento più lunghi. Il mancato superamento delle lacune di base provoca negli alunni un abbassamento del livello di preparazione generale, acuito dall'insorgere di scarsa autostima e demotivazione, che favoriscono l'emarginazione e l'abbandono scolastico precoce. Con questo progetto si intendono offrire agli alunni spazi e strumenti aggiuntivi, atti a favorirne l'inserimento nel contesto scolastico e pertanto sociale e a colmare l'eventuale svantaggio in cui si trovano. Si propone, attraverso l'uso delle TIC, un lavoro individualizzato e per piccoli gruppi di alunni che manifestano difficoltà nei processi di apprendimento o che si trovano in condizioni di svantaggio socio-culturale, al fine di favorirne il successo formativo.

Obiettivi formativi e competenze attese

Recuperare la motivazione scolastica

Conseguire una maggior autonomia nel lavoro scolastico

Recuperare e sviluppare conoscenze, abilità e competenze legate alle abilità nella lingua italiana

Ampliare l'offerta formativa della scuola

Migliorare le abilità di base

Potenziare il metodo di studio

Arricchire il lessico

Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle

correttamente

Migliorare le capacità di ascolto e di lettura, comprensione, scrittura e sintesi

Potenziare il metodo di studio

Migliorare l'esposizione e la rielaborazione personale orale e scritta

Arricchire il lessico

Consolidare la capacità di scrivere un testo corretto, coerente e coeso

Colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali e parallele

Esperti Esterni

❖ POR FSE 2014/2020 PROGETTO ISCOLA AZIONE 10.2.2 LINEA DIDATTICA "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE" CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA?

Si intende attuare un piano di recupero, consolidamento/potenziamento, ampliamento in matematica, finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico degli alunni con difficoltà di apprendimento. Verranno portate avanti attività di gruppo con l'utilizzo delle nuove tecnologie, con esercizi graduati e la somministrazione di schede mirate. Gli alunni verranno coinvolti in modo diretto e attivo nella revisione degli argomenti trattati. Il recupero si svilupperà attorno agli argomenti di aritmetica, geometria ed algebra, stabiliti dai diversi consigli di classe, i quali risultano essere basilari per lo sviluppo delle competenze nell'area logico matematica. Il progetto sarà rivolto a tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, individuati dai docenti all'interno delle proprie classi, che presentano una preparazione di base carente, e avrà la finalità di colmare le lacune presenti e migliorare il metodo di studio. Ha come obiettivo l'acquisizione di un sufficiente livello di competenze curriculari attraverso esercizi mirati in un gruppo ristretto.

Obiettivi formativi e competenze attese

Acquisire maggior autostima e fiducia in sé

Recuperare la motivazione scolastica

Conseguire una maggior autonomia nel lavoro scolastico

Recuperare e sviluppare conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento delle discipline logico matematiche

Potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa

Ampliare l'offerta formativa della scuola

Potenziare il metodo di studio

Colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento

Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente

Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio

Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti nell'area logico matematica

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Professionisti Esterni

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

❖ **POR FSE 2014/2020 PROGETTO ISCOLA, LINEA AES BEN-ESSERE AZIONE 10.1.1
“INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI
FRAGILITÀ,**

Con l'attivazione della linea di ascolto e supporto, attraverso le tecniche dell'educazione socio-affettiva, si intende promuovere il benessere nel contesto scolastico e si mira al potenziamento e allo sviluppo delle risorse personali e all'acquisizione delle competenze sociali degli alunni con l'ausilio di specialisti nel settore. L'osservazione degli studenti da parte degli esperti sarà fondamentale per cogliere atteggiamenti e sentimenti degli alunni, i quali sono alla base dello sviluppo personale e sociale degli allievi e alla promozione della loro autostima. Sarà importante offrire sostegno e guida a ciascuno studente, ottimizzare la conoscenza del sé, del gruppo classe e delle dinamiche che si vengono a determinare a scuola tra pari e nella relazione con gli adulti di riferimento. Saranno utilizzate varie tecniche di conduzione dei gruppi come il brainstorming, il circle time, il role playing, partendo da bisogni specifici per offrire occasioni di riflessione e crescita e facilitando la comunicazione, promuovendo comportamenti di collaborazione, solidarietà, mutuo rispetto, riconoscimento ed accettazione delle differenze. Ciò sarà alla base dello stare bene e pertanto porterà alla promozione di competenze sociali, imprescindibile valore di cittadinanza oggi.

Obiettivi formativi e competenze attese

Le funzioni principali della linea di ascolto e supporto intendono:

- promuovere il benessere psico-fisico degli studenti, la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi;
- costruire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo e dell'abbandono scolastico;
- favorire il processo di orientamento;
- rafforzare la cooperazione tra scuola e famiglie;
- costituire un'opportunità per realizzare le pari opportunità di istruzione per tutti gli alunni.

Si intende:

- attivare lo sportello di ascolto psicologico con colloqui individuali per ragazzi, insegnanti, e famiglie, per avere un luogo deputato in cui esprimere i vissuti personali;
- proporre interventi per le classi o per piccoli gruppi attraverso un approccio ludico,
- avviare, in coordinamento con le funzioni strumentali per la continuità e l'orientamento, un piano di orientamento scolastico per gli alunni delle classi ponte al fine di guidarli nella "scelta".

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe, singoli alunni, genitori, personale scolastico

Esperti Esterni