



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

**Al Collegio Dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio D'istituto
Alle famiglie degli alunni
Al Personale Ata
Atti
Albo**

OGGETTO: Atto di indirizzo per la revisione del Ptof annuale(2021-22) e la strutturazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015, triennio 2022/2025

LA DIRIGENTE

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;

VISTI gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

- TENUTO CONTO** della necessità di avviare il lavoro sull'autovalutazione di Istituto e curare la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione riguardanti: la diminuzione del numero di carenze formative evidenziate nello scrutinio di giugno; il miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi in italiano, matematica, inglese; la riduzione la varianza dei risultati tra le classi.
- ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola
- RITENUTO** di dover integrare gli indirizzi per la revisione del Ptof annuale e l'elaborazione di quello triennale
- CONSIDERATO** che l'emergenza sanitaria ha comportato nel biennio precedente l'adozione di provvedimenti normativi per svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);
- TENUTO CONTO** del perdurare dell'emergenza sanitaria anche nel corrente anno scolastico;
- VISTE** Le Linee guida per la **Didattica digitale integrata** adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, e il conseguente Regolamento di cui questa istituzione scolastica si è dotata, che fornisce indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da seguire qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
- VISTO** il **Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 188 del 21/06/2021** che prevede la formazione in servizio per tutti i docenti non specializzati nel sostegno nelle cui classi frequentino alunni con disabilità
- RICHIAMATE** le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita alla Dsga e in particolare i principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza; funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il piano triennale dell'Offerta formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato alla collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Si ritengono fondamentali la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

Il Collegio dei docenti lavorerà in linea con quanto già elaborato negli anni precedenti ed è invitato a considerare e attuare:

- lo sviluppo di competenze di cittadinanza, in particolare il sostegno all'assunzione di responsabilità da parte degli alunni
- la previsione di strategie orientate all'inclusione di tutti gli studenti, in particolare degli alunni con disabilità nel gruppo dei pari e per sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione, per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, per l'individuazione dei talenti, il potenziamento delle eccellenze e l'adozione di iniziative educative e didattiche secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010). Si ritiene importante prevedere progettazioni che favoriscano alleanze tra docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni;
- l'organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività attraverso:
 - la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
 - la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- l'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo mediante la condivisione di



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

regole di comportamento, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali attraverso *l'assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e lo spirito di gruppo*

- il raccordo tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curricolo di istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze;
- La progettazione di segmenti del curricolo e la realizzazione di attività in continuità tra docenti dei diversi ordini di scuola;
- la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, in vista del miglioramento dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- l'opportunità di attivare scambi culturali con diversi Paesi europei e di promuovere la mobilità degli studenti, per lo sviluppo di una cittadinanza globale.

Si ritiene essenziale che il Collegio sia articolato in dipartimenti per la progettazione didattica e la realizzazione di programmazioni periodiche comuni per ambiti disciplinari e/o classi parallele

Nella predisposizione del Piano dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025, in continuità con quanto elaborato nel triennio precedente, il Collegio dei docenti e i gruppi dipartimentali cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati e rivisitati dalla commissione PTOF e dalla F.S. nel Rapporto di autovalutazione e che saranno inerenti:

- i processi di inclusione di tutti gli alunni e il loro successo formativo con particolare attenzione agli alunni stranieri, con DVA, DSA e BES;
- la diminuzione delle carenze formative rese più evidenti a causa del ricorso alla DDI nel biennio precedente;
- il miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi;
- la riduzione la varianza dei risultati tra le classi.
- attuare progetti d'intesa con EE. LL e altre associazioni del territorio
- promuovere la massima partecipazione negli organismi collegiali da parte del personale della scuola e dei genitori;
- definire i traguardi a breve, medio e lungo termine, attraverso una programmazione triennale delle attività;
- orientare le attività formative verso i nuclei fondanti delle discipline
- sviluppare l'utilizzo della flessibilità didattica e organizzativa, attraverso metodologie didattiche laboratoriali, programmazione di attività per classi aperte e per livelli di competenza e avvalendosi delle risorse professionali dell'organico funzionale;
- orientare le attività didattiche verso "compiti di realtà".

Pertanto, il Collegio docenti, nelle sue articolazioni: Commissioni, referenti delle Commissioni, Consigli di Classe, interclasse e intersezione, Dipartimenti, le FS, Animatore e team digitale dovrà



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

revisare il Ptof annuale ed elaborare il nuovo PTOF rendendo in esso strutturali, poiché andati a regime nell'anno scolastico 2019-20 e 2020-2021, il piano per la DDI e il Curricolo verticale di Educazione civica, nonché la formazione sull'inclusione.

Fondamentale sarà definire in maniera più puntuale i criteri per i giudizi intermedi e finali alla scuola primaria e secondaria di primo grado al fine di perseguire gli obiettivi del Curricolo verticale. I percorsi di educazione civica verranno curati in tutti gli ordini scuola seguendo le indicazioni che sono state definite dall'apposita commissione.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, è prevista anche per l'anno in corso e il triennio successivo la figura del coordinatore di plesso, del coordinatore di classe e del referente Covid, nonché del sostituto per ogni plesso.

Sono previste **Commissioni** che curino i rapporti con le strutture del territorio su bisogni e tematiche d'interesse comune dell'istituzione scolastica. All'interno di ogni commissione potrà essere previsto un coordinatore o una figura strumentale.

Le problematiche relative alle discipline saranno affrontate nei dipartimenti per aree disciplinari, nonché nelle commissioni per attività trasversali (ad esempio, per la continuità e per l'orientamento).

Il Collegio attraverso la F.S. Ptof avrà cura di:

- **Revisare il Rav e il Pdm** alla luce delle nuove esigenze del contesto di riferimento
- **Elaborare gli indirizzi e strutturare i format per avviare fin dal corrente anno scolastico l'Autovalutazione di Istituto** per tutte le sue componenti: famiglie, docenti, personale Ata, finalizzato al miglioramento dei punti di forza dell'istituzione e al superamento dei punti di debolezza
- **Effettuare il lavoro previsto per la somministrazione delle prove Invalsi e la diffusione dei risultati al Collegio nella prima seduta utile.**

Il Ptof perseguirà gli obiettivi di seguito delineati, sia nell'anno in corso che nel triennio successivo:

1. **Miglioramento delle competenze linguistiche.** Si opererà con particolare riferimento allo studio della lingua italiana, della lingua inglese, della lingua francese e della lingua sarda. Si avrà cura di lavorare sull'**italiano come lingua 1 e come lingua 2**, si potenzieranno i percorsi sulla **lingua inglese e francese**, mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, tramite i corsi di potenziamento linguistico extracurricolare, nonché quelli per il conseguimento della certificazione Trinity per le classi terze della scuola secondaria di primo grado. Si cercherà di attivare, su richiesta delle famiglie, qualche laboratorio di lingua inglese alla scuola primaria e dell'infanzia. Verranno portati avanti i laboratori progettuali dei moduli Pon Apprendimento e socialità; verrà curata **la lingua sarda** con l'attivazione dei laboratori previsti dalla L. 482/99 e LR 22/2018.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

2. **Sviluppo crescente delle competenze matematiche, logiche, scientifiche, nelle discipline STEM** attraverso la partecipazione ai giochi matematici proposti dall'Università Bocconi di Milano, i progetti Pon sugli scacchi e Stem che verranno portati avanti a partire dal corrente anno scolastico. Verrà attivato un laboratorio Stem con i finanziamenti ministeriali di cui l'istituto è beneficiario attraverso cui potenziare il pensiero scientifico e tecnologico.
3. **Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, con la richiesta dell'attivazione del DM 8 nella scuola primaria di Serrenti**, al fine di allineare le competenze degli studenti nei diversi plessi dell'istituto. Potenziamento delle competenze degli alunni nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori nel territorio di appartenenza con particolare riferimento alla Banda Musicale; si terranno laboratori di propedeutica musicale per gli alunni della scuola primaria e potenziamento nell'uso di diversi strumenti musicali.
4. **Sviluppo di comportamenti responsabili** ispirati al Service Learning, alla conoscenza e al **rispetto della legalità**, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali attraverso percorsi mirati previsti da progetti vari a cui la scuola ha aderito come Prodigio e Nuovi Prodigio, Connessioni digitali, la Scuolina, Plastic free, attività di abbellimento degli spazi interni ed esterni nei diversi plessi scolastici.
5. **Innalzamento delle competenze nelle discipline motorie** e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. Verranno attivati laboratori di Duathlon, i giochi studenteschi e collaborazioni varie con enti del territorio.
6. **Avvio delle competenze digitali** degli studenti fin dalla scuola dell'infanzia, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
7. **Lavoro sulla prevenzione e sul contrasto della dispersione scolastica**, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico con il rispetto dell'E-policy di istituto; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni di altra nazionalità e degli alunni adottati, alla luce delle Linee guida ministeriali emanate in materia. Verrà redatto apposito Regolamento per l'inclusione dei bambini adottati e dei minori stranieri.
8. **Educazione alle pari opportunità** per prevenire la violenza di genere attraverso la partecipazione, se possibile alla luce dell'emergenza sanitaria in corso, a eventi, seminari e



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

manifestazioni organizzati da enti locali, associazioni e organismi presenti nel territorio, mediante il ricorso a convenzioni e accordi di rete;

Vista l'importanza dei percorsi attuati negli anni precedenti, verranno programmati percorsi vari e verrà prevista la partecipazione a progetti locali, nazionali e internazionali:

- **La Scuolina**
- **Erasmus plus**
- **Emergency**
- **Corsa contro la fame**
- **Iscola linea didattica e linea AeS**
- **Incontri con i responsabili dello Sprar territoriale**
- **Laboratori con la Prociv**
- **Connessioni digitali**, percorsi di ed. civica, finanziato da Save the Children
- **Io Posso** finanziato dal banco Intesa San Paolo per le classi quarte e quinte della scuola primaria e seconde e terze della secondaria di primo grado,
- **Prodigi e nuovi Prodigi** in collaborazione con la cooperativa Koinos, nonché altri progetti che verranno proposti dai docenti e/o dalle associazioni del territorio nel corso dell'anno e nel triennio 2022-2025.
- **Progetto di ricerca “Edùcere. Inclusione, bambini con autismo e sviluppo professionale dei docenti”**.
- **Altra progettualità che dovesse essere proposta dal Collegio in corso d'anno**

Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** la scuola ha aderito negli ultimi due anni a diversi Progetti Pon e ha ottenuto finanziamenti ministeriali attraverso cui ha potenziato le infrastrutture e sta cercando di garantire la massima efficienza e il miglior utilizzo dei laboratori esistenti; si cercherà di implementare l'esistente attraverso la partecipazione a bandi regionali, nazionali ed europei e una maggior sensibilizzazione dei comuni per una scuola più efficiente e in linea con i tempi.

Per ciò che concerne i **posti di organico, comuni e di sostegno**, in linea con quanto richiesto nel triennio precedente, si ribadisce che il fabbisogno sarà definito tenendo conto della consistenza dell'organico di fatto degli ultimi tre anni, del possibile incremento del numero degli alunni e della complessità dell'istituzione.

In relazione ai **posti per il potenziamento** dell'offerta formativa si spera nella conferma dei posti in organico attuali per la scuola dell'infanzia e primaria mentre si auspica un incremento dei posti alla secondaria di primo grado, nella quale si dispone di sole 18 ore di matematica.

La richiesta è di 1 posto di docenza per l'esonero totale o parziale di uno dei due collaboratori della Dirigente nonché ulteriori:

- 1 posto di docente di scuola primaria
- 1 posto di docente specialista per le discipline musicali scuola primaria



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

- 1 posto di docente di scuola dell'infanzia
- 2 posti per il sostegno agli alunni con disabilità
- 2 posti per la lingua italiana nella secondaria di primo grado,
- 2 posti per le discipline scientifiche nella secondaria di primo grado
- 1 posto per la lingua inglese alla secondaria
- 1 posto per le discipline musicali, motorie o tecnologiche

Per ciò che concerne i **posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario**, considerata l'articolazione della scuola in due paesi e 7 plessi, la complessità dell'istituto e le prescrizioni della Legge di stabilità che limita il ricorso alle supplenze brevi, l'alto numero di lavoratori che usufruisce dei benefici della L.104, il fabbisogno è così definito:

7 posti di personale amm.vo

25 posti nel ruolo dei collaboratori scolastici, in considerazione dell'alto numero di personale privo di mansioni

per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che *si vorrebbe provvedere a:*

potenziamento degli spazi da destinare alle attività laboratoriali, in relazione alle attività motorie, artistiche, linguistiche e musicali:

adeguamento e strutturazione di nuovi laboratori dotati di strumentazioni tecnologiche,

strutturazione di un'aula attrezzata per la musica, una per le scienze e le arti

incremento delle dotazioni LIM presenti nell'istituto per la sostituzione di tutta la strumentazione esistente, ormai obsoleta con monitor interattivi, più funzionali alle esigenze della didattica.

La formazione in servizio dei docenti anche nel triennio 2022-2025, come da norma, dovrà svilupparsi su tre piani:

a) metodologico: teso a sviluppare competenze di gestione della classe e **acquisizione di metodologie quali flipped room, cooperative learning; peer to peer, ecc:**

b) professionale: teso all'aggiornamento delle conoscenze e competenze specifiche di ciascun ambito disciplinare e nelle tematiche inerenti l'inclusione;

c) Trasversale: teso all'aggiornamento delle conoscenze e competenze indispensabili per i lavoratori, con i corsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

A tal fine si farà ricorso a:

corsi di formazione organizzati dalla scuola con le risorse economiche ministeriali e quelle gestite dalla scuola polo di ambito 7;

partecipazione individuale a convegni, seminari, corsi specifici, organizzati da Università, enti di ricerca, associazioni professionali, aziende settoriali, purché attinenti alla disciplina d'insegnamento;

partenariati Erasmus + ed e-Twinning;

autoformazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

I criteri generali per la **programmazione educativa**, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF del precedente triennio dovranno essere inseriti nel Piano.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi e le finalità cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione di Istituto a ciò designata, coordinata dalla F.S. Ptof e caricato nel portale Scuola in chiaro.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cinzia Fenu



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

nu