



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)  
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922  
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - SANLURI  
Prot. 0010499 del 12/10/2024  
IV-1 (Uscita)

Alla cortese attenzione del Collegio Dei Docenti  
e p.c.  
Al Consiglio d'istituto  
Alle famiglie degli alunni  
Al Personale Ata  
Atti -Albo

**OGGETTO: Atto di indirizzo per la revisione del Ptof annuale (2024-25) e la strutturazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015, triennio 2025/2028**

LA DIRIGENTE

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

EMANA

il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

La progettazione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028 parte dal Ptof attualmente in vigore e verrà integrato alla luce delle esigenze della comunità scolastica, tenendo come punto di riferimento le novità legislative introdotte nell'ultimo periodo.

Assunto di base per il nuovo documento saranno:

1. la coerenza con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee Guida che ne derivano;
2. le criticità indicate nel Rapporto di Auto-Valutazione (RAV)
3. il Piano di Miglioramento, punto di riferimento per la progettazione dell'attività didattica educativa;
4. le novità introdotte dal PNRR, finalizzate all'innovazione degli ambienti di apprendimenti e delle attività educativo-didattiche e laboratoriali.
5. le sollecitazioni e le proposte formulate dalle famiglie, dalla comunità scolastica e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sanitarie, sociali ed economiche operanti nel territorio;
6. la necessità di favorire negli alunni lo sviluppo di competenze di cittadinanza.

Si ritiene opportuno un particolare impegno affinché si diffonda tra gli studenti la conoscenza e l'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità, i regolamenti inerenti al contrasto alle azioni di bullismo e cyberbullismo, sempre più frequenti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)  
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922  
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

Il piano triennale dell'Offerta formativa, come nel precedente triennio, mirerà alla costruzione di una scuola che punta all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno.

L'azione dell'istituzione scolastica sarà espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, mirante a valorizzare il contributo di tutte le componenti della stessa, orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze, intese come arricchimento personale e comunitario.

Il metodo di lavoro sarà improntato sulla collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie. Si ritengono fondamentali: la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio. Il Collegio, per il lavoro da espletare, sarà articolato in dipartimenti e commissioni.

I dipartimenti lavoreranno periodicamente per la progettazione didattica e la realizzazione di programmazioni comuni per ambiti disciplinari e/o classi parallele. Le problematiche relative alle discipline saranno affrontate nei dipartimenti per aree disciplinari, nonché nelle commissioni per attività trasversali (ad esempio, per la continuità e per l'orientamento).

Le Commissioni cureranno i rapporti con le strutture del territorio su bisogni e tematiche d'interesse comune dell'istituzione scolastica. All'interno di ogni dipartimento e commissione, sono previsti un coordinatore o una funzione strumentale di raccordo.

Seguendo i processi di riforma in atto, tutto il collegio mirerà a perseguire gli obiettivi del Curricolo verticale.

**Si dovrà operare per la strutturazione di un documento programmatico snello, di facile consultazione, che preveda:**

- uno stretto raccordo tra il curricolo di istituto e le attività di ampliamento dell'offerta formativa;
- scelte educative e organizzative che mirino al successo formativo di ogni alunno, al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e al potenziamento dell'inclusione scolastica;
- una particolare cura alle attività dell'indirizzo musicale, che caratterizza l'istituto da decenni;
- l'opportunità di effettuare scambi culturali con i Paesi europei per promuovere la mobilità degli studenti e di tutto il personale in vista del processo di internazionalizzazione della scuola, definito nelle sue linee essenziali nell'Atto di Internazionalizzazione, allegato al presente documento e che diviene parte integrante del Ptof triennale;
- azioni volte allo sviluppo di competenze digitali e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)  
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922  
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

-attività inerenti ai percorsi di educazione civica e di orientamento per gli studenti, alla luce delle norme in vigore.

-alla scuola primaria, l'adeguamento orario previsto in relazione alle attività dei docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio per l'insegnamento di Educazione Motoria nelle classi quarte e quinte, ai sensi della Legge 30 dicembre 2021, n. 234.

Sarà essenziale che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari inerenti:

- ai processi di inclusione di tutti gli alunni;
- alla diminuzione delle carenze formative;
- al miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi;
- alla massima partecipazione negli organismi collegiali da parte del personale della scuola e dei genitori;
- alla definizione dei traguardi a breve, medio e lungo termine, attraverso una programmazione triennale delle attività;
- a orientare le attività formative verso i nuclei fondanti delle discipline;
- a sviluppare l'utilizzo della flessibilità didattica e organizzativa, attraverso metodologie didattiche laboratoriali, sulla scia di quanto avviato con la sperimentazione, ancora in corso, di Scuola Ibrida;
- a programmare attività per classi aperte e per livelli di competenza;
- a orientare le attività didattiche verso "compiti di realtà" per una scuola sempre più volta alla piena inclusione delle intelligenze multiple degli allievi.

Pertanto il Collegio, attraverso la F.S. Ptof, avrà cura di:

-Rivedere il Rav e il Pdm alla luce delle esigenze del contesto di riferimento;

-Strutturare i format per l'Autovalutazione di Istituto per tutte le sue componenti: famiglie, docenti, personale Ata, finalizzato al miglioramento dei punti di forza dell'istituzione e al superamento dei punti di debolezza;

-Effettuare il lavoro previsto per la somministrazione delle prove Invalsi e la diffusione dei risultati al Collegio nella prima seduta utile.

Il Ptof perseguirà gli obiettivi di seguito delineati, già presenti nell'attuale PTOF, sia nell'anno in corso che nel triennio successivo:

**Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali** attraverso percorsi individualizzati e personalizzati con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni di altra nazionalità e degli alunni adottati, alla luce delle Linee guida ministeriali emanate in materia. L'istituto ha un apposito Regolamento per l'inclusione dei bambini adottati e dei minori stranieri.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)  
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922  
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

**Educazione alle pari opportunità** per prevenire la violenza di genere attraverso la partecipazione a eventi, seminari e manifestazioni organizzati da enti locali, associazioni e organismi presenti nel territorio, mediante il ricorso a convenzioni e accordi di rete;

**Lavoro sulla prevenzione e sul contrasto della dispersione scolastica**, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico con il rispetto dell'E-policy di istituto.

**Miglioramento delle competenze linguistiche.** Si opererà con particolare riferimento allo studio della lingua italiana, della lingua inglese, della lingua francese e della lingua sarda. Si avrà cura di lavorare sull'italiano come lingua 1 e come lingua 2, si potenzieranno i percorsi sulla lingua inglese e francese, mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, tramite i corsi di potenziamento linguistico curricolare ed extracurricolare, nonché quelli per il conseguimento della certificazione Trinity. Si cercherà di proseguire con i laboratori di lingua inglese alla scuola primaria e dell'infanzia. Verranno portati avanti i laboratori progettuali in lingua sarda con l'attivazione dei progetti regionali previsti dalla L. 482/99 e LR 22/2018.

**Sviluppo crescente delle competenze matematiche, logiche, scientifiche, nelle discipline STEM** attraverso una didattica laboratoriale e apposita progettazione PN e PNRR che vede coinvolti gli alunni di tutti gli ordini di scuola, anche, eventualmente con la partecipazione a competizioni matematiche regionali e nazionali.

**Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali** fin dalla scuola primaria, anche a livello di progettazione extracurricolare con esperti interni ed esterni.

**Potenziamento delle competenze degli alunni nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni**, anche mediante il coinvolgimento dei poli museali e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori nel territorio di appartenenza, con particolare riferimento alla Banda Musicale; si terranno laboratori di propedeutica musicale per gli alunni della scuola primaria e potenziamento nell'uso degli strumenti musicali fin dalla scuola dell'infanzia. Nell'ambito dei progetti PN 21/27 verrà curato lo studio delle launeddas e della musica tradizionale, in continuità con quanto fatto nel triennio precedente. Nel corrente anno scolastico è previsto anche un gemellaggio con una scuola francese per lo studio e la conoscenza delle rispettive tradizioni musicali.

**Sviluppo di comportamenti responsabili** ispirati agli obiettivi di Agenda 2030 come il Service Learning, la conoscenza e il rispetto della legalità, la sostenibilità ambientale e dei beni paesaggistici, la cura del patrimonio e delle attività culturali attraverso percorsi mirati previsti da progetti vari a cui la scuola aderisce come Pippi, Corsa contro la fame, la Scuolina, Plastic free, attività di abbellimento degli spazi interni ed esterni nei diversi plessi scolastici.

**Innalzamento delle competenze nelle discipline motorie** e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. Verranno attivati laboratori sportivi vari, si terranno i giochi studenteschi e collaborazioni varie con enti del territorio. Dallo scorso anno anche il viaggio di istruzione delle classi terze è stato orientato allo sport e alla cultura di un sano stile di vita.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)  
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922  
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

**Avvio delle competenze digitali** degli studenti fin dalla scuola dell'infanzia, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, anche in virtù dell'uso delle recenti attrezzature acquistate con i fondi PNRR e all'attivazione dei progetti Ras Progressi, linea Digitiamo, per l'utilizzo consapevole degli strumenti informatici e la prevenzione di fenomeni di abuso della rete.

Vista l'importanza dei percorsi attuati negli anni precedenti, nell'ambito del triennio, verranno programmati percorsi vari e verrà prevista la partecipazione a progetti locali, nazionali e internazionali:

- La Scuolina
- Natale solidale
- Jumper day
- Erasmus plus per la mobilità degli studenti e del personale
- Emergency
- Corsa contro la fame
- Laboratori:
  - sulla legalità,
  - sul teatro, in collaborazione con il teatro comunale e il teatro lirico di Cagliari
  - sulla lettura, con le manifestazioni Tuttestorie, Nati per Leggere, Libriamoci,
  - sulla storia della Sardegna con il gioco di Nur,
  - sullo sport (Joventude- scuola attiva junior, Sanluri in pista, giochi della gioventù e competizioni studentesche)
- La progettazione PNRR ex DM 65/2023 per il potenziamento delle competenze linguistiche con madrelingua in orario curricolare ed extracurricolare per docenti e alunni e sulle discipline Stem;
- Progettazione PNRR legata al DM 19/24 che prevede:  
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica per:
  - Attivazione di laboratori per il conseguimento della certificazione Trinity
  - Predisposizione di micro progettualità per il recupero e il potenziamento delle competenze di base,
  - Attivazione di progetti co-curricolari di arte e musica anche in vista della partecipazione a Monumenti aperti e ad altre competizioni musicali e/o artistiche in ambito locale, regionale, nazionale
- PN 21-27 e la varia progettualità presentata dall'istituto
- **Progetti proposti dalla RAS:**

### **Progressi**

1. linea Aiutiamoci, che prevede la presenza costante della figura di una psicologa e una pedagoga per garantire il benessere psicopedagogico degli studenti e di tutti gli operatori della comunità scolastica;
2. linea Digitiamo per l'alfabetizzazione e il potenziamento delle competenze informatiche



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)  
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922  
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

3. linea Recuperiamo per il supporto curricolare degli studenti in lingua inglese, italiana e matematica alla scuola primaria e secondaria

**Insulas e Frailes** per la tutela del patrimonio linguistico della Sardegna;

**Well** per lo studio della lingua inglese

**Laboratori extracurricolari RAS**

- Altra progettualità proposta dal Collegio per l'arricchimento dell'offerta formativa
- Visite guidate e viaggi di istruzione mirati all'arricchimento della formazione integrale degli studenti fin dalla scuola dell'infanzia.

### DOTAZIONI DELL'ISTITUTO

In relazione alla dotazione tecnologica, l'istituto, grazie ai cospicui fondi PON e PNRR, ha acquistato una discreta quantità di beni, ad esclusivo uso della didattica e sta progettando la predisposizione di aule dedicate, a seguito di alcuni interventi strutturali richiesti ai comuni e in progettazione.

Per ciò che concerne i **posti di organico, comuni e di sostegno**, in linea con quanto richiesto nel triennio precedente, il fabbisogno sarà definito tenendo conto della consistenza dell'organico di fatto degli ultimi tre anni, del numero degli alunni e della complessità dell'istituzione.

In relazione ai **posti per il potenziamento** dell'offerta formativa, come nel triennio precedente, si spera nella conferma dei posti in organico attuali per la scuola dell'infanzia e primaria, nonostante il numero di alunni sia in decremento a causa della denatalità, mentre si auspica un incremento dei posti alla secondaria di primo grado, nella quale si dispone di sole 18 ore di potenziamento di matematica.

In relazione ai **posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario**, considerata l'articolazione della scuola in due paesi e 7 plessi, la complessità dell'istituto e le prescrizioni della Legge di stabilità che limita il ricorso alle supplenze brevi, l'alto numero di lavoratori che usufruisce dei benefici della L.104, il fabbisogno è così definito:

*5 posti di personale amm.vo + 1 in deroga*

*18 posti nel ruolo dei collaboratori scolastici + 3 in deroga, in considerazione dell'alto numero di personale privo di mansioni*

**La formazione in servizio dei docenti** anche nel triennio 2025-2028, come da norma, dovrà svilupparsi su tre piani:

- a) metodologico: teso a sviluppare competenze di gestione della classe e **acquisizione di metodologie quali flipped room, cooperative learning; peer to peer, ecc:**
- b) professionale: teso all'aggiornamento delle conoscenze e competenze specifiche di ciascun ambito disciplinare e nelle tematiche inerenti all'inclusione;
- c) Trasversale: teso all'aggiornamento delle conoscenze e competenze indispensabili per i lavoratori, con i corsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

A tal fine si farà ricorso a:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)  
Tel. 070 9307575 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V - C.F.:91013580922  
caic83900v@pec.istruzione.it – caic83900v@istruzione.it

- uso delle risorse del DM 66 sulla transizione al digitale che prevede l'attivazione di percorsi su argomentazioni varie per tutto il personale.
- corsi di formazione organizzati dalla scuola con le risorse economiche ministeriali e quelle eventualmente gestite dalla scuola polo
- partecipazione individuale a convegni, seminari, corsi specifici, organizzati da Università, enti di ricerca, associazioni professionali, aziende settoriali, purché attinenti alla disciplina d'insegnamento; partenariati Erasmus + ed e-Twinning;
- autoformazione.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della FS di Istituto a ciò designata, coordinata dalla DS e caricato nel portale Scuola in chiaro entro il termine fissato per le iscrizioni.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Cinzia Fenu