



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I  
GRADO**

Via Carlo Felice – 321/A 09025 SANLURI (CA)

Tel. 070 9350336 - Fax. 070 9350336 - C.M. CAIC83900V -

C.F.:91013580922

caic83900v@pec.istruzione.it

[caic83900v@istruzione.it](mailto:caic83900v@istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - SANLURI  
Prot. 0009839 del 26/09/2024  
IV-5 (Uscita)

A:

- *Albo*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Sito sezione PNRR*

**Avviso pubblico rivolto a persone fisiche a cui conferire l'incarico professionale di docente esperto interno o in alternativa esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del Ccnl (personale interno), dell'ex art.35 del Ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del Cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale)**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) ”*

**CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-33868**

**TITOLO: TRANSIZIONE AL DIGITALE**

**CUP: E94D23004370006**

**Importo autorizzato: €. 72.544,73**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante il "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** il Regolamento adottato dall'IC sulla stipula dei contratti di lavoro occasionale con esperti esterni (delibera C.I. verb. n. 5 del 25/09/2019)

**VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'Atto di concessione prot. n° 37349 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 72 del 06/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024/25

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l'individuazione di professionalità **INTERNE/ESTERNE**

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

**DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali **INTERNE/ESTERNE** e per gli elencati percorsi da svolgersi in presenza e in modalità blended secondo un calendario che verrà concordato con i formatori dei diversi corsi:

<i>Tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° Esperti</i>	<i>N° Tutor</i>
<b>N. 8 PERCORSI DI TRANSIZIONE DIGITALE</b>					
<b>Percorso di transizione digitale, tematica INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	"L'Intelligenza Artificiale: un alleato al servizio del docente" Il corso, dedicato al tema dell'Intelligenza Artificiale a supporto della didattica, avrà un taglio	10	2	1	1

Destinatari docenti IC	pratico e laboratoriale. Partendo da una presentazione di carattere generale anche di natura normativa, i docenti verranno guidati all'utilizzo dei più recenti strumenti attraverso cui costruire percorsi e UdA al fine di rendere le lezioni inclusive, motivanti e per sostenere e arricchire il lavoro docente nel momento della progettazione e della verifica e valutazione.				
Percorso di transizione digitale, tematica <b>GAMIFICATION</b> Destinatari docenti IC	Applicazione dei principi del gioco in ambito didattico transdisciplinare (fruizione/produzione) con proposta di attività ludiformi di varia metodologia (problem solving, inquiry based learning, collaborative learning etc) e creazione di edugames trasversali con WebApp semplici e sicure: eduquest, qr code games, quiz games, giochi da tavolo, cacce/escapes etc. in base alle esigenze della scuola.	10	2	1	1
Percorso di transizione digitale, tematica <b>NESSUNO INDIETRO</b> metodologie e strumenti per una didattica efficace mirata all'inclusione Destinatari: docenti IC	Il corso, dedicato al tema dell'inclusione, avrà un taglio pratico e laboratoriale. Partendo da un inquadramento normativo e dalle ultime novità legislative riguardanti l'argomento, i docenti verranno guidati all'utilizzo di strumenti innovativi, metodologie e strategie didattiche subito spendibili in classe, al fine di rendere le lezioni motivanti e su misura, supportare studenti con esigenze diverse, migliorare la qualità dell'apprendimento.	10	2	1	1
Percorso di transizione digitale, tematica <b>DIGITAL STORYTELLING</b> Destinatari docenti IC	Il corso, di impostazione laboratoriale, presenterà strategie, strumenti e metodi per portare in classe il digital storytelling come approccio trasversale alle discipline; dal fumetto, al video al podcast, saranno esplorate risorse e sperimentati casi e contesti d'uso della narrazione come strumento per la didattica per competenze.	10	2	1	1
<b>N. 12 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>					
<b>Percorso di formazione sul campo tematica</b> <b>CODING PER TUTTI</b> Destinatari docenti IC	Il corso, di impostazione laboratoriale, presenterà strategie, strumenti e metodi per introdurre il pensiero computazionale e la pratica del coding dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado: saranno offerti spunti concreti, verranno esplorate risorse in rete, saranno sperimentati strumenti e rese note occasioni per una pratica del coding trasversale alle discipline.	10	2	1	1
Percorso di formazione sul campo, tematica	Il corso, di impostazione laboratoriale, presenterà strategie, strumenti e metodi per l'utilizzo della stampante 3D	10	1	1	1

<b>MODELLAZIONE E STAMPA 3D PER LA DIDATTICA CURRICOLARE</b>  Destinatari docenti IC	dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado: saranno offerti spunti concreti, verranno esplorate le risorse dello strumento per l'applicazione nella didattica.				
Percorso di formazione sul campo, tematica <b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'APPLICAZIONE DIDATTICA</b>  Destinatari docenti IC	La formazione sarà dedicata al tema dell'Intelligenza Artificiale a supporto della didattica con particolare riguardo ad un utilizzo razionale e corretto, al fine di insegnare agli alunni potenzialità e rischi del mezzo	10	3	1	1
Percorso di formazione sul campo, tematica <b>GAMIFICATION E DIDATTICA LUDICA</b>  Destinatari docenti IC	Il laboratorio consentirà di mettere in pratica i principi del gioco in ambito didattico transdisciplinare (fruizione/produzione) con proposta di attività ludiformi di varia metodologia (problem solving, inquiry based learning, collaborative learning etc) e creazione di edugames trasversali con WebApp semplici e sicure: eduquest, qr code games, quiz games, giochi da tavolo, cacce/escapes	10	2	1	1
Percorso di formazione sul campo, tematica <b>COSTRUIRE STORIE DIGITALI</b>  Destinatari docenti IC	Il laboratorio mira alla costruzione di un prodotto digitale come un breve fumetto, un video, un podcast, esplorando risorse e contesti d'uso della narrazione come strumento per la didattica per competenze.	10	2	1	1
Percorso di formazione sul campo, tematica <b>UN CODICE DA COSTRUIRE</b>  Destinatari docenti IC	Il laboratorio presenterà strategie, strumenti e metodi per l'utilizzo nella didattica del pensiero computazionale e la pratica del coding dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado	10	2	1	1

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **122,00** euro/ora per gli esperti onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **34,00** euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del giorno 11/10/2024** a mezzo PEC all'indirizzo [caic83900v@pec.istruzione.it](mailto:caic83900v@pec.istruzione.it) o per peo all'indirizzo [caic83900v@istruzione.it](mailto:caic83900v@istruzione.it)

**Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata**

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

## **Art. 4 Partecipazione**

Le candidature pervenute nei tempi previsti dalla presente selezione, complete della documentazione richiesta e ritenute valide dalla commissione di valutazione nominata dal dirigente scolastico, andranno a costituire tre graduatorie:

- Graduatoria A costituita da candidati interni all'istituto scolastico, se presenti;
- Graduatoria B costituita da candidati di altri istituti scolastici
- Graduatoria C costituita da candidati di altre P.A.
- Graduatoria D costituita da candidati esterni rientranti fra le persone fisiche

con il seguente ordine di precedenza per il conferimento dell'incarico:

candidato in prima posizione nella graduatoria A, in caso di selezione deserta di candidati interni all'istituto la precedenza andrà al candidato in prima posizione della graduatoria B e in caso di selezione deserta di candidati di altri istituti scolastici la precedenza andrà al candidato in prima posizione della graduatoria C e in caso infine di selezione deserta di candidati di altre P.A. la precedenza andrà al candidato esterno in prima posizione della graduatoria D.

Per la particolarità complessa del progetto si precisa che non sono ammessi alla selezione candidati che rientrano fra i soggetti giuridici.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale), indicando il tipo di graduatoria prescelta.

In relazione al ruolo di esperto è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

***A parità di punteggio verrà data precedenza nell'ordine:***

***- a esperti/tutor che hanno già avuto rapporti professionali con questa istituzione scolastica in progetti di istituto relativi alla formazione del personale***

***- al candidato più giovane.***

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti già inseriti nelle graduatorie ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del rappresentante legale dell'Istituzione scolastica (collaborazione plurima) o dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative del personale docente e ATA*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

## **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso  
*in alternativa*
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni a merito a corsi di formazione seguiti o erogati
- **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Cinzia Fenu.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Cinzia Fenu